

Ligne pédagogique

Le bien être de l'enfant est au centre de nos préoccupations ainsi que l'harmonie de la vie du groupe.

En l'absence des parents et en dehors du milieu familial, l'attitude positive et sécurisante de l'équipe éducative est primordiale pour favoriser le bien être des enfants, les échanges, le développement de leur créativité à travers des activités variées et stimulantes.

L'équipe éducative laisse à l'enfant le temps d'explorer, de découvrir, de jouer, de rêver ou simplement de ne rien faire, d'entrer en contact avec les autres, d'expérimenter, de trouver des stratégies, de négocier avec ses partenaires de jeux.

Les enfants évoluent dans nos locaux sécurisés et toujours accompagnés de personnes diplômées assistées de personnes en formation. Les périodes en structure d'accueil comprennent en alternance jeux libres et activités dirigées:

Jeux libres: Moments où les enfants choisissent leur activité et où ils développent leur autonomie et leur créativité tout en dépensant leur énergie. Durant ces moments privilégiés, les enfants sont les acteurs et les adultes plutôt spectateurs. Sauf s'ils sont sollicités par les enfants à entrer dans leur jeu, les éducateurs se limitent à veiller au bon déroulement de l'activité. Toutefois, les enfants, même en jeu libre doivent respecter les règles de vie.

Activités dirigées: Activités préparées et encadrées par les membres de l'équipe éducative. Divers ateliers sont proposés aux enfants: bricolages, jeux moteurs, jeux cognitifs, jeux symboliques mais aussi ouverture sur l'extérieur (nature, occupation de l'espace,...). L'accent est mis sur le plaisir de l'enfant. Les jeux et ateliers proposés sont divers pour tenir compte des différents âges des enfants du groupe et de leur développement.

Les repas: Moments importants de la vie du groupe. Un membre de l'équipe éducative est présent à chaque table, partage le repas des enfants, invite chaque enfant à goûter les aliments proposés, l'encourage à manger, veille à ce que chacun se comporte correctement à table et trouve sa place dans l'échange verbal.

Structure d'accueil-Famille-Ecole: La structure d'accueil travaille en partenariat avec les familles. Les événements particuliers seront communiqués aux parents. Les parents sont invités à tenir l'équipe au courant des événements familiaux afin qu'elle puisse entourer les enfants au mieux. Une communication avec l'enseignant est établie si lui-même ou la structure d'accueil le juge utile à l'accompagnement de l'enfant.

But pédagogique: Développer les aptitudes de l'enfant à la vie en communauté à travers la notion d'échange, les règles de vie, le respect de soi-même et des autres dans un environnement attentif et chaleureux.